

**የኢትዮጵያ ማኅበር የተምህርትና
መልጻና መመሪያ ቁጥር-1/2016ዓ.ም**



አንድብትር ማኅበኬር የተጠለበትን ተግባር ይላልነት በበቻ ለመወጣት ይችል ወንድ የሰው
ሱይል አቅሙን በማስረጃ በማስቀል ከመንግስት የልማት አቅማዊ ጋር ማጥበቃ
በማስረጃ::

የመራተዕችን የትምህርት ይረዳ በማሳደግና ከከፊደ የእስራር ዘዴዎችና ቁክሪያዎች ጋር
አብር እንዲሸጠው በማድረግ የተጠናከሶ የመተግበር አቅምን መፍጠር የሚያስችል የእስራር
ሥርዓትን ለመዘርጋት::

የሥራ ለይ ለማግኘት ሲሆን የሥራ ለይ የትምህርትና ለልጠና ዕድል እንዲያገኘ በማድረግ
በተሰማሩበት የሥራ መሰከ ዕውቅትና ክህልታችውን እንዲያሻሽሉ ለማድረግ::

የአንድብትር ማኅበኬር ተልዕኮውን ለመፈወም በትምህርትና ለልጠና ዕድል አማካኝነት
የሚያካሂወትና የሰው ሂይል አቅም ባንበታ በጥርጋራምና በፊቃድ ለመምራት::

መራተዕች የሥራ ተነስቦነት እንዲያሸችው በማድረግ መሥራ በቻ የተጠለበትን ይላልነት
በበቻ እንዲወጣ ለይደርግ የሚችል አቅም እንዲያሸችው ለማስችል::

የአንድብትር ማኅበኬር : የእስራያዊ አካላትን ለልጠና ተግባር መወሰኑ አዋጅ ቁጥር
1263/2014 እንቀጽ 19 ኳዕሰ እንቀጽ (4) መሠረት ይህን መመራያ አውጥቷል::

ክፍል እንድ

ጠቃላላ

1. አዋጅ ሰዕስ

ይህ መመራያ “የአንድብትር ማኅበኬር የትምህርትና ለልጠና መመራያ ቁጥር-1/2016”
ተሰለ ለመቀበ ይችላል ::



2. ትርጓሜ

የቁስ አገባብ ለለ ትርጉም የሚያሰጠው ካልሆነ በስተቀር በዘመኑ መመሪያ ወሰጥ፤

- 1) “ማኅበር” ማለት የኢትዮጵያ ፌዴራላዊ ዲሞክራሲያዊ ሪፐብሊክ የኢንድስትሪ
ማኅበር ነው፤
- 2) “ማኅበር” ማለት የኢትዮጵያ ፌዴራላዊ ዲሞክራሲያዊ ሪፐብሊክ የኢንድስትሪ
ማኅበር ማኅበር ነው፤
- 3) “አስፈላጊ” ማለት በኢንድስትሪ ማኅበር የበቃትና ለው ሁሉት አስተዳደር ሥራ
አስፈላጊ ነው፤
- 4) “መልማሪ ከሚች” ማለት የሚገኘ የትምህርና ሥልጠና ዕድሎች ላይ በተቀመጧ
መከራርቶች መሠረት ዕጋፍቶችን አመዳሪር በመግለጫ ለቦላይ አመራር የውሃና ሁሉ
እንዲያቀርብ በዘመኑ መመሪያ መሠረት የተቋቋሙ ከሚች ነው፤
- 5) «የቅርታ ለሚ ከሚች» «ማለት በመንግሥት ሰራተኞች ይንብ ቁጥር 77/1994
እንቀጽ 34 መሠረት ሰራተኞች የሚያቀርቡትን ቁጥር አየተቀበለ በማጣራት የውሳኔ
አካባቢ ለቦላይ አመራር እንዲያቀርብ በማኅበርና የተቋቋሙ አካል ነው፤
- 6) “መራተኞች” ማለት በፊልዕሰል መንግሥት ሰራተኞች አዋጅ መሠረት በማኅበርና
በቋሚነት ተቀጥሮ የሚሠራ የተፈጥሮ ለው ነው፤
- 7) “ትምህርና ሥልጠና” ማለት በአንድ የሥራ መደብ ላይ ተመድቦ ለሚሠራ
የመሥራያ በቱ ሰራተኞች በማሳጠው አገልግሎት የተሰለ ወጪት ለማሳጠኗበ
እንዲያሰኞለው በአገር ወሰኑ ወይም በውጭ አገር በሚገኘ ተቋማት ለአጭር ወይም
ለመከከለኛ ወይም ለረጅም ገዢ የሚሰጥ የንድፈ ሁሉ ትምህርና የከህልት ሥልጠና
ነው፤
- 8) “የኢጩር ገዢ ትምህርና ሥልጠና” ማለት ከከምበት ቀናት ለገንዘብ ከሰነት ወራት
ለሌበለጠ ገዢ የሚውሰድ ማንኛውም የአገር ወሰኑና የውጭ አገር ትምህርና ሥልጠና
ነው፤
- 9) “የመከከለኛ ገዢ ትምህርና ሥልጠና” ማለት ከሰነት እስከ ስደሰት ወር ገዢ
የሚውሰድ ማንኛውም የአገር ወሰኑና የውጭ አገር ትምህርና ሥልጠና ነው፤



- 10) " የረጀም ገዢ ት·ምህርትና ሥልጠና " ማለት ለከፍተት ወርድ ካዬ የገዢ ለሰራ ለማቅረብ ማንኛውም የእንደ ወሰኑ የመሆኑ ት·ምህርትና ሥልጠና ነው::
- 11) " ወ·ድ·ድ·ር " ማለት ለአዋር ወይም ለመከከለኛ ወይም ለረጀም ገዢ የት·ምህርትና ሥልጠና ዕድሉት ለመመረጥና ተጠቃሚ ለመሆን በሠራተኞች መከከል የሚያረግ ወ·ድ·ድ·ር ነው::
- 12) " የሥልጠና ፍላጊት ይስኝ " ማለት ለሠራተኞች የተመደበበት የሥራ መዳደሪ በሚጠይቀው ዕውቀት:: ከሆነት እና አመለካከት እና ለሠራተኞች በለው ዕውቀት:: ከሆነት እና አመለካከት መከከል ይለውን ለየነትን ለመለየትና የታየት ለየነቶችን ወይም ከፋተቶችን ለመመለት የሚያስፈልግ የት·ምህርትና ሥልጠና ዓይነቶችን ለይቶ ለመወሰን የሚከናወን ተግባር ነው::
- 13) " የሥልጠና ዕቂድ " ማለት የክፍተት ይስኝ ወጪትን መሠረት በሚኖረው የተለየ የት·ምህርትና ሥልጠና አይነቶችን ወደ ተግባር ለመሰወጥ ለእኔና በቻት ፍመት የሚዘጋጀ የት·ምህርትና ሥልጠና አይነቶችን :: ት·ምህርትና ሥልጠናው የሚያስፈልጊው ለሠራተኞች:: ት·ምህርትና ሥልጠና የሚሰጠው ቤት እና የሚያስፈልገውን በቻት... ወዘተ የያዘ በየበቻት ፍመቱ በበላይ አመራር የሚያደቂው ለነድ ነው::
- 14) "የት·ምህርትና ሥልጠና ወጪ" ማለት የት·ምህርትና ሥልጠና የሚከታተሉ ለሠራተኞች በት·ምህርትና ሥልጠና ሌይ በሚቀየበት እና ወደ ት·ምህርትና ሥልጠና ተቋም ለመሆኑ ነገሏቸት በሚያደርግበት ወቅት የሚያውጥቷውን የበሮ:: የጥስታት:: የሚዲከል:: የትራንስፖርት::የት·ምህርትና ሥልጠና:: የጥናትና የምርምር እንዲሆነው ለለዎች ለይቶ ለመፈጸምና የሚያከተሉ ነው::
- 15) "ተጠቃሚ ለሠራተኞች" ማለት በዚህ መመሪያ በተቀመጫው አግባብ የት·ምህርትና/የሥልጠና ዕድል አግኝቶ ት·ምህርቱን/ሥልጠናውን የሚከታተሉ ለሠራተኞች ነው::
- 16) "ተጠሪ ተቋማት" ማለት በኢትዮጵያ ማኅበር ሲሆ የአጥራቸቸ እንዲከተሉ ለማት እንዲከተሉ እና የኢትዮጵያ እንተርፕራይዝ ለማት ተቋማት ፍቃው::
- 17) "የበላይ አመራር" ማለት የኢትዮጵያ ማኅበር ማኅበር ወይም ማኅበር ይከታታለሁ::



18) በዚህ መመሪያ ወሰን ማኅናውም በዚህ የትንሹ የተገለበ ድንጋጌ ስትናም ይመጣል::

3. የመመሪያው የተፈቀማነት ወሰን

ይህ መመሪያ በሚኑስከር መሥራይ በቱ መሬታቸ ላይ ተፈጸማል ይሆናል::

4. የመመሪያው ዓለማ

- 1) በሁንር ወሰን እና በዚህ ሁንር የሚሰጠ ክጥሃዊትና ለልጻዊቶች የመግለጫ አፈጻጸም ለርቃትና ግልዕት፣ ቅትሳዊነት እና ተጠዋፊነት ባለው መልካ ለማስቀመጥ::
- 2) ለሚኑስከር የሚሰጠትና ክጥሃዊትና ለልጻዊቶች በግል ጥረት የሚገኘ ወይም በሚኑስከር ተፈልጋው የሚገኘ ለልጻዊቶች የመሥራይ በቱን ሲደረ ለማስከት እና የሠራተኞችን መብት እና ባዶታ በሚሰጠበት በአገባበት ለማስረጃዎች::

ክፍል ሆነት

የትጥሃዊትና ለልጻዊ ፍላት፣ ዕቅድ፣ ከተተል እና ግምገማ

5. የትጥሃዊትና ለልጻዊ ፍላት ይሰሳኝ ትንተና

- 1) የትጥሃዊትና ለልጻዊ ፍላት ይሰሳኝ ትንተና መሠረት የሚያደርግው የተለያዩ ክጥሃዊትና ለልጻዊ ሥራን ማሻሻል ባደረግ መልካ በሁሉም ሥራ አስፈላጊዊና ዓይዲት በት በሚከሂድበት አቅማው ነው::
- 2) የትጥሃዊትና ለልጻዊ ፍላት ይሰሳኝ ትንተና ጥሩት የሚኑስከርን ቅጋዊትና የወደፊት ዕቅድ በዘርዝር በጥልቀት የሚያስከና የተቀመን ዕቅድ፣ የሰው ወይለን ጥርፄይል መሠረት ይደረግ መሆን አለበት::
- 3) በትጥሃዊትና ለልጻዊ መሠረት የሚችሉትና የሥራ ላይ ቅጋዊትን በመለያት በቅድም ተከተል ለማስቀመጥ ይመቻቻል::



6. የትምህርትና ሥልጠና ዕቃድ

- 1) የሚሆነበኑን ሲዕድ ለማሳከት በትምህርትና ሥልጠና ፍላት እስከና ትንተና ወጪት መሠረት እያንዳንደ ሥራ አስፈላጊዊ ትምህርትና ሥልጠና ዕቃድን ከሚሆነበኑ ዓመታዊ ዕቃድ ጋር በማገኘዎን አዘጋጅቶ የሚቀጥለው በይት አመት ከመጀመሩ እንደ ወር አስቀድሞ ለእስፈላጊዊው ማቅረብ አለበት::
- 2) በዕቃድ የሚያዘው ትምህርትና ሥልጠናውን ከሁር ወሰኔ ከሁር ወጪ ሆኖ የሥልጠና ዕቃድ በማዘጋጀበት ገዢ ለሰጥ የታቀዶው የትምህርትና ሥልጠና ዓይነት፣ የሠራተኞች ሥም፣ በዘመና የትምህርት ይረዳ እንዲሆኝ ሥልጠናው ለፈጸም የሚችሉው ገዢ፣ የትምህርትና ሥልጠናው ወጪ እና ካለ ወጪውን ለፈጸም የሚችሉው ተቋም ተለይቶ መታወቂና መገለግ አለበት::
- 3) አስፈላጊዊ የየኩመቱ የሚሆነበኑ የትምህርትና ሥልጠና ዕቃድ ከገዢ፣ ከሂሳት አጠቃቀም፣ ከሚያስገኘው ቅዱሙችና ተመሳሳይ መመዘኛውን እንዲር ገምግም እና ለሚሆነበኑ የበለይ አመራር አቅርቦ ለያዘድቷ ተግባራዊ ይሆናል::

7. ከዕቃድ ወጪ እና በግል ጥረት ስለሚገኘ የትምህርትና ሥልጠና ዕድል

በዚህ መመሪያ እንቀጽ 5 እና 6 የተደነገው እንደተጠበቀ ሆኖ ከዕቃድ ወጪ ወይም እንደ ሁኔታ በግል ጥረቱ የሚያገኘው የትምህርትና የሥልጠና ዕድል ለኖር ማረጋገጫ የተገኘውን የትምህርትና ሥልጠና ዕድል ከሚሆነበር መሠረያ በቁ ሥራ ጋር የሚኖረውን ግንኋነት እና ቅዱሙች በማመዘኗ በዚህ መመሪያ እንቀጽ 35 መሠረት ወሰኔ ይሰጣል::

8. የትምህርትና የሥልጠና ዕድሎችን በበለይ አመራር ስለማስወሰን

- 1) በሚሆነበኑ በዕቃድ የተያዘው ትምህርትና ሥልጠና ዕቃድ ወጪ በሁር ወሰኔ በውጭ ሆኖ መንግሥታትና በተቋማት የሚሰጠ የትምህርትና ሥልጠና ዕድሎች በበለይ አመራር ቅርበው መጽሑፍ አለባቸው::
- 2) በቀጥታ ለሚመለከታቸው ሥራ አስፈላጊዊውን የሚመጠ የትምህርትና ሥልጠና ዕድሎች በሥራ አስፈላጊዊው ሌር ከሚገኘው ሁኔታ መሠረታዊ መካከል በበለይ አመራር በቀጥታ እንዲመረጥ ይደረጋል::



3) አንድ ወርና ከዚ በታች ገዢ የሚጠይቀ አውዳጥናቶች፣ ሲሆናይቶች፣ ስብሰቦች እና ተመሳሳይ ጥረዣች በህገር ወሰጥ የሚከተሉት ከሆነ በሚመለከተው የሥራ ክፍል ቤት የሚመለን ይሆናል፡፡ ካር ጥን በውጭ ሁገር የሚከሂደ ከሆነ የሚመለከተው የሥራ ክፍል ቤት የሚመለን ይሆናል፡፡ የውሳኔ ቅድሚያ መካከል የበለቤት የሀገር አመራሩ በሚሰጠው ወሰኑ መሠረት አንዳጋጌም ይረዳቸል፡፡

9. የትምህርትና ለልጠና ቅድመ እና ድንጋጌ ከትትልና ግምገማ

- 1) አስፈላጊው ከትምህርትና ለልጠናው ከመተማበሩ በፊት፡፡ በትግበራ ሂደት እና ከትግበራ በጀት በየደረጃው ግምገማ ይከሂደል፡፡ አንዳዘጋጌም ለልጣኝ ተጠቃሚ ሲሆናል የሚሰጠበት የሥራ ክፍል ቤት ከትምህርትና ለልጠና በጀት ያለውን ግምገማ በማከሂደ ወጪችን ለአስፈላጊው ያቀርባል፡፡
- 2) በዘመኑ አንቀጽ 30-ሰ አንቀጽ 1 መሠረት የሚከናወነው ከትትልና ግምገማ የተሰጠውን ትምህርትና ለልጠና ጥረትና ወጪችን የሚሰነድ ለመን የከትትልና ግምገማ ለመቀቅም በጽሕፈው የሚከናወን ይሆናል፡፡
- 3) በዘመኑ አንቀጽ 30-ሰ አንቀጽ 1 እና 2 መሠረት ከትትል እና ግምገማን ለማከናወን ቅዱትና መጠይቻችን አስፈላጊው ያዘጋጀል፡፡

ክፍል ማስታወሻ

የትምህርትና ለልጠና የውድድር መሰራርቶች እና ተጨማሪ የድንጋጌ እርምጃ

ለሚያስፈልጋቸው ለራተኞች የሚደረግ ድንጋጌ

10. የክፍል ወይም የመከከለኛ ገዢ የትምህርትና ለልጠና ወድድር መሰራርቶች

የትምህርትና ለልጠናውን ዕድል ለማግኘት የሚያስፈልገው የዕድሜ ወሰን እና ለይ ድንጋጌ ለማፈጸማት ለራተኞች የሚደረግ ለይ ድጋፍኝን በተመለከተ በለሎች የበለቤት አገልግሎት የተቀመጧ መሰራርቶች፡፡ የትምህርትና ለልጠናውን ዕድል የሰጠት ሁገር ወይም ተቆማት መሰራርቶች እና ከዘመኑ መመሪያ ወር በተያያዘው አገልግሎት የተቀመጧ ነገዴር መሰራርቶች እንዲተጠበቀ ሆኖ በህገር ወሰጥም ሆነ በውጭ ሁገር በሚሰጠ የትምህርትና የሥራ ወሰኑ ዕድሎች የሚመዘገበ ለራተኞች፡፡

- 1) አትዋናያዊ ንግነት ያለቸው፡፡



- 2) በመንግስት ወይም በግል ተቁም በያንስ ሁለት ዓመት ያገለገለ ሆኖ
በሚኑስቱና ቅማ ማረተኛ የሆኑ::
- 3) ከትምህርትና ሥልጠና ዕድል ያገኙትን አዳዲስ አመለካከት፣ እውቀትና
ከህሎት ለሥራ ባልደረበቻቸው ለማጋገት እና ለሥራቸው ወጪታማነት
መኩስል ለመጠቀም ፈቃድኛ የሆኑ::

11. የረክቶም ገዢ የትምህርትና ሥልጠና ወድድር መሰራርቶች

የትምህርትና ሥልጠናውን ዕድል ለማግኘት የሚያስፈልጋው የዕድሜ ወሰን እና ላይ
ድርሻ ለማፈልጋ ማረተኛቸው የሚደረገ ላይ ድጋፍናን በተመለከተ በለሎች የበላይ ሲገኝ
የተቀመጥ መሰራርቶች፣ የትምህርትና ሥልጠናውን ዕድል የሰጠት ሁገት ወይም
ተቁማት መሰራርቶች እና ከዚህ መመሪያ ጋር በተያያዘው አባሪ-3 የተቀመጥ ነርክር
መሰራርቶች እንደተጠበቀ ሆነው በሀገር ወሰኔም ሆነ በውጭ ሁገር በሚሰጠ
የትምህርትና የሥልጠና ዕድሎች የሚመዘገሩ ማረተኛቸው፣

- 1) አትምክያዊ ሂገነት ያለቸው፣
- 2) በመንግስት ወይም በግል ተቁም በያንስ ሁለት ዓመት ያገለገለ ሆኖ ከዚህ
ውሰጥ የአንድ አመት አገልግሎቱ በሚኑስቱና ወይም በተጠሪ ተቁማት
በቅማ ማረተኛነት የተገኘ አገልግሎት ያለቸው፣
- 3) በበቃት ዓመቱ በለሎች ተመሳሳይ የትምህርትና የሥልጠና ዕድሎች
የፈተመረጋጋ፣
- 4) ከዚህ በፊት ያለቸው የትምህርት ይረዳ ከሚሰለጥነበት የትምህርት ይረዳ
ይነስ ሲሆን፣
- 5) ቅድም ሌላ ባገኖት የትምህርት ወይም የሥልጠና ዕድል ለመጠቀም
የገበብና ግዢታ መመጣቸው የተረጋገጋ፣
- 6) የከፍተኛ ትምህርት መጠሪ መጠሪት ወል ግዢታቸውን ከተቀመት የእርዳታ
ገዢ በንጂ በስምምነቱ መመረት በተከታታይ ለአንድ ዓመት በመከራል ለይ
የሚገኘ እና በትምህርት ለይም በሁኔታ ገዢ ከሚከራለቸው ይመዝ኏
አያቀርቡ የወጠሪ መጠሪት ከፍይውን ለመከራል ፈቃድኛ የሆኑ፣



- 7) ለከፍተኛ የት·ምህርት ዕድል ትምህርቱ ለመሰደው ገዢ እጥቶ ዓመት አገልግሎት ለመስጠት ቅበትና አነዳዣው ለመፈረም ፈቃድና የሆኑ፣
- 8) ከት·ምህርት ወይም የሥልጣን ዕድል ያገኘትን አድዲስ አመለካከት፣ እውቀትና ክህሎት ለሥራ ባልደረሰቻቸው ለማጋገት እና ለሥራቸው ወጪታማኑት መሻሻል ለመጠቀም ፈቃድና የሆኑ፣

ሙሉን አለባቸው::

12. ተጨማሪ የድጋፍ እርምጃ ለሚሽን ተወካፊል ማረጋገጫ የሚደረግ ድጋፍ

- 1) ከመሰጠ የት·ምህርትና ሥልጣን ዕድል ችግር ወሰን 30% ሲት ማረጋገጫ በቻ የሚመዘገሩበት ሲሆን በተቀረው 70% ሲትና ወንድ ማረጋገጫ በእኩል እንዲመዘገሩበት ይረርጋል፣
- 2) በውድድ኏ ወቅት ለእኩል ጉዳተቻች 4% አምንታዊ ድጋፍ ተሰላቶ በልጩ ከመጠ ቁድማያ ይሰጣቸዋል፣
- 3) ተወካፊል እኩል ወይም እስከ እሱት በመቶ የሚደረሰ ተቀራራቢ ወጪት ከመጠ እኩል ጉዳተቻች ማረጋገጫ ቁድማያ ይሰጣል:: ሆኖም ወድድ኏ በሁትና በውንድ እኩል ጉዳተቻች ማረጋገጫ መከከል ከሆነ ቁድማያ ለነፃ፣ ይሰጣል::
- 4) ሁሉት እኩል ጉዳተቻች ያልሆነ ሲት ተወካፊልም ተወካፊል የሚያገኑት ድምር ከመቶ እኩል ወጪት ከሆነ ባለቤት የሥራ ልምድ ተወካፊል ከፍተኛ የሥራ ልምድ ያለት ይመረጣል::

ክፍል እሱት

የጥረ ማስታወሻው ስለማውጣት እና የተወካፊለም አመዘጋጅ

13. የጥረ ማስታወሻው ስለማውጣት

- 1) ለማንኛውም ዓይነት የት·ምህርትና ሥልጣን ዕድል ተወካፊል ማረጋገጫ የጥረ ማስታወሻው በአስፈላጊማው ማውጣት አለበት፣
- 2) በዚህ መመርያ አንቀጽ 16 የተጠቀሰው እንደተጠበቀ ሆኖ በማንኛውም ዓይነት የት·ምህርትና ሥልጣን ዕድል ተወካፊል ማረጋገጫ የሚጠበዬ የጥረ ማስታወሻው ስለወጣ ሂደት መቻመር አይችልም::



14. የጥር ማስታወሻው ይዘትና ተደራሽነት

ለትምህርናን ሥልጠና ዕድለው የሚመጣው የጥር ማስታወሻያ በማኑስቱና የሥራ በታወች በግልጽ ሁሉም ሥራተኛ ለመለከተው በማቻቻበት በታ የሚሰጠና ሆኖ የሚከተለትን ማከተት ይኖርበታል፡

- 1) የትምህርናን ሥልጠናውን ዓይነት፡
- 2) ትምህርናን ሥልጠናው የሚመለዳውን ጊዜ፡
- 3) ትምህርናን ሥልጠናው የሚሸጠበት ጊዜ፡
- 4) የተሰጠው ካቶ በዘት፡
- 5) የሚፈለገው የትምህርት ዓይነትና ይረጃ፣ ልዩ መሆኑ፣ የሥራ ለምድ፣ ዕድሜ...ውዴት፡
- 6) የትምህርናን ሥልጠናውን ዕድል የሰጠት አገርች ወይም ተቋማት፡
- 7) የመመዘገበው በታ፣ ቀን፣ ለዓትና የጊዜ ጊዜ፤
- 8) የጋለፈውን ስም፣ ፊርማና የመሠረታዊ ቤቱ ማሳተም የከተታል፡፡

15. የጥር ማስታወሻያ የሚቀይበት ጊዜና የተወካይ ሲሆን አመዘጋጅነት

- 1) የጥር ማስታወሻው ለተከተተው ምስት የሥራ ቅናት ተለጥሃ የሚቀይ ስሆን በዘመኑ ጊዜ ወሰኔ የተወካይ ሲሆን ሲሆን ይከናወ኏ል፡
- 2) ተወካይ ሲሆን ለማዘገብ በማቻቻበት ጊዜ በጥር ማስታወሻያ የተገለዥትን ለመመዘገበ የሚያበቀ መስራርቶችንና ማስረጃዎችን አማራተው መቅረብ አለባቸው፡
- 3) በሥራ ምክንያት ወይም በዓመት እረፍት ፈቃድ ወይም ማኑስቱና በግልጽ በማቻቻው ምክንያት በበታው የለለ ሲሆን አገልግሎት በሆነው በአሌክትርና ማረዳዎች አማካናት የተጠየቀውን መረጃ አማራተው መመዘገበ ይችላለ፡፡

16. የጥር ማስታወሻያ ማውጣት የሚያዘጋጀቸው የትምህርናን ሥልጠና ዓይነቶች

- 1) h30 ቅናት በታች የሚመለዳ እና እንዲ የሥራ ክፍልን ወይም ሲሆን ከዋና ሥራው ይርጋግኙ በግልጽና በቀጥታ የተመለከቱ የከዋር ጊዜ ትምህርናን ሥልጠናዎች፡
- 2) በቅረቡት የሰጠው የሚዘጋጀ የትምህርናን ሥልጠና ተጋግጧዎች፡



3) በተወሰኑ ጉዳይ እና የሚከሂደ ዓውራ-ጥናቶች፣ ለማናርች፣ ስብሰባዎች ማስታወቂያ
ማውጫት ለየሰራጨግ አጭበነት ማለው የሥራ ከፍል የሚገኘ ባለሙያ ወይም ቤሉ
እንዲሳተኝ ይረዳል::

17. የጥሪ ማስታወቂያ ማውጫት በማያስፈልጋቸው የትምህርትና ሥልጠና ዓይነቶች ተሳተፊ
የሚሆን ሁኔታዎች የመረጣ ሙድቻ

በዚህ መመሪያ እንቀጽ 16 በተጠቀሰት ትምህርትና ሥልጠናዎች ተሳተፊ የሚሆን
ሱኔታዎች ጥልመሳና መረጣ የሚፈረገው ከሥራው ባህሪ እንዲር በዘርፃ የበላይ ከመራር
ኩና በሥራ ከፍል ይሆናል::

ክፍል ከምስት

**የትምህርትና ሥልጠና መልማይ ከሚች፣ የአስፈላጊ እና የክግ አገልግሎት
ሱኔታ አስፈላጊ ተግባርና ቤሉነት**

18. የትምህርትና ሥልጠና መልማይ ከሚች ሲለማቋቋም

1) ተጠሪዎች ለማናስትር የሆነ አገልግሎት አባላትን የዚህ የትምህርትና ሥልጠና መልማይ
ከሚች (ከዚህ በጀት « መልማይ ከሚች » ተብሎ የሚጠና) በዚህ መመሪያ
ተቋቋሚል፣

2. የመልማይ ከሚችው ሲባጥርም በማከተለው መልካ ይሆናል፤

ሀ. በማናስትር የሚሰዋም - - - - - እንደ ሲጠቀሙ እና እንደ አገል፤
ለ. የአስፈላጊ ሥራ አስፈላጊ - - - - - እንደ አገል
ሐ. በግልሰት ሁኔታ የሚመከለ - - - - - ሁሉት አገል(እንደ ወንድ፤ እንደ ህት)
መ. የአስፈላጊ ሥራ የትምህርትና ሥልጠና በደን መረ - - - - እንደ ድምፅ አለበት ተከና

19. የመልማይ ከሚችው ተግባርና ቤሉነት

1) የትምህርትና ሥልጠና ዕድልን የሰጠው አካል እና ማናስቴር ያስቀመጥቶችን
መመዘኛዎች መሠረት በማድረግ ሁኔታዎች በትምህርትና ሥልጠና ውድድር
እንዲሳተኝ መጠበቅዎን ያረጋግጣል፤



- 2) አስፈላጊዎች በዘመኑ መመሪያ መሠረት ተወካይ ማረተዋቸኝን መመዘገበን ያረጋግጣል፡
- 3) የተመዘገበ ተወካይ ማረተዋቸኝን የግል ማጥረር እና ለለም የሚቀርብለትን ማስረጃዎች ከእነፈላጊዎች በመቀበላና በመመርመር ያወዳድራል፡
- 4) በወጪዎች አስፈላጊ የሆነ ማረተዋቸኝን በመለየት የወሰኑ ሁሉንም ለማረከትና ያቀረባል፡
- 5) በዘመኑ አንቀጽ 30-ን አንቀጽ 4 መሠረት መልማግ ከሚታወቁ የወሰኑ ስሳቢን ክጥሃሁርትና ለመመርመር ከሚችመበት በይንስ ከእነራ አጥቢት ቅናት በፊት ለማረከትና ማቅረብ አለበት፡
- 6) አጠቃላይ ለለሥራ አፈጻጸም በየሻጻድነት ወሩ ለፖርት በማዘጋጀት ለማረከትና ያቀረባል፡፡

20. በመልማግ ከሚታው አገልግሎት ለመመረጥ የሚያበቀ መሰራርቶች

ለመመረጥ የሚያበቀ መሰራርቶች፡

- 1) በሻጻድነት በሥራ አፈጻጸም የተመለከተ፡
- 2) በሥነ-ሥርዓት አከባቢነታቸው፡ በታማናነታቸው የታወቁና ሆኖንም በእከልናት ለመለከቱ ይችላለ ተብለው የሚታመንባቸው፡
- 3) ባለቤት ሁሉት ዓመታት በከባድ የፌስተኛን ጉዳለት ያልተቀበል፡
- 4) በማረከትና ወሰኑ ከሚከት ዓመት ያለንበት አገልግሎት ያላቸው፡፡

21. ከመልማግ ከሚታው ስብሰቦች ወይም አገልግሎት ስለመነሳት

- 1) የመልማግ ከሚታው ስብሰቦ ወይም አበል ለትጥሃሁርትና ለመመርመር ተወካይ ሆኖ ለቀርብ ለዘመኑ ውጤት በቻ፡፡
- 2) ለወጪዎች ከቀረቡ ማረተዋቸኝን መከከል የሥራ ወይም የጋብቻ አጥቢና ወይም ተብለው ለመመርመር በቻ፡፡
- 3) የመልማግ ከሚታውን ተግባርና በለፈነት የሚገኘው ወይም አይፈለክምነት ያለው ተግባር ለፈጸም፡፡



22. የመልማግ ካማቷው የሥራ ዘመን

- 1) የመልማግ ካማቷው የሥራ ዘመን ህ-ለት ዓመት ይሆናል::
- 2) የመልማግ ካማቷው ለብለበና አባላት የሥራ ዘመን በሁለት ዓመት ለራዘዣ ይችላል::

23. የመልማግ ካማቷው ለብለበ

- 1) የመልማግ ካማቷው እንደአስፈላጊነቱ በማናቸውም ገዢ ለብለበ ለያደርግ ይችላል::
- 2) በማናቸውም የመልማግ ካማቷ ለብለበ ላይ የመልማግ ካማቷው አባላት ከገማሽ በላይ የሚሆነት ከተገኘ ማሳቀት-ገባው ይሆናል::
- 3) የካማቷው ወ-ሳይቶች በድምጽ በልጻ ያልፁለ:: ሆኖም እኩል በእኩል የተከፈለ እንደሆነ ለብለበው ያለበት መን የካማቷው ወ-ሳይት ይሆናል::

24. የአሰራርና ተግባርና ተለፈነት

- 1) ማረጋገጫው የሥራ ክፍለውን የሚቀርቡትን የት-ምህርትና ሥልጻና ፍላትቶች እና ከውጭ የሚመጠው ዕድለውን አጠናቁር ያዘጋጀል:: ያቅዳል:: ለቦላይ አመራሩ አቅርቦ ያወጪቸል:: ይተገበራል::
- 2) የሚናስተኞች የተጠናቀረ የት-ምህርትና ሥልጻና ፍላትት ዕቅድ ካለው የሚሰጠውን አቅም(በቃት) እንዲር ቅድም ተከተሉ ወጥቶለት ሥራ ላይ እንዲውል ለቦላይ አመራሩ ለው-ሳይት ያቀርባል::
- 3) በዕቅድ ለሚያዘው የት-ምህርትና ሥልጻና ዕድለውን የሚያሰራልበትን በቃት ከሚመለከታቸው የሥራ ክፍለውን በማስተባበር ያዘጋጀል:: ለቦላይ አመራሩ አቅርቦ ያወጪቸል::
- 4) ከሁን ወ-ሳይቶ ሆነ ከሁን ወ-ሳይት የት-ምህርትና ሥልጻና ዕድለውን በዕቅድ መሰረት ያፈላጋል::
- 5) በሁን አቅር ይረዳ የተገኘ የት-ምህርትና ሥልጻና ዕድል ለኋር ከታ በመደረጃል አስፈላጊ ሆኖ ለገኘ ለተጠሪ ተቋማት ምምር ያሳውቸል::
- 6) የት-ምህርትና ሥልጻና ዕድለውን በማግኘት ወቂት ይህንኑ ለማረጋገጫው ሥራው ላይ ይለጥናል:: ያለቀት-ንም በማስተዋዴያ ያለቀቸል::



- 7) የትምህርትና ሥልጠና ዕድል ተጠቃሚ ማረተዋች የትምህርትና ሥልጠና ውል እንዳራራለመ ስም ዘርዝርታውን ለእነ አገልግሎት ሥር አስፈላማዊ ያሳወቂል::
- 8) የትምህርትና ሥልጠና ዕድል ያገኘ ተጠቃሚ ማረተዋች የትምህርትና ሥልጠና ውልን ከሚኒስቴር ጋር ከመፈጸረማችው አስቀድሞ ትምህርት እንዳይደምኑ አስፈላጊውን ያደርጋል፤ እንደዚህም ከሥራ ከፍሌ ሁሉ ዕውቅና ውጤ እንዳይደምኑም ተገቢውን ክትትል ያደርጋል::
- 9) የትምህርትና ሥልጠና ውልን ከሚኒስቴር ጋር ለይፈጸራለመ የሚማሩ የትምህርትና ሥልጠና ዕድል ተጠቃሚ ማረተዋች በተገኘ ገዢ ገያቶን ለእነ አገልግሎት ሥር አስፈላማዊ ያሳወቂል::
- 10) እኩን አገልግሎት ሥር አስፈላማዊ የሚለከን የትምህርና/ሆልጠና ውል በአገባብ አደራሻው ያሳወቂል::
- 11) የትምህርትና ሥልጠና ውል የፈወመ እና ያፈወመ ገለሰቦችን ስም ዘርዝር ለትምህርትና ሥልጠና ተቁማት በሚያሳወቂበት ገዢ ይህንኑ ለእነ አገልግሎት ሥር አስፈላማዊ በግልባዊ ያሳወቂል::
- 12) ትምህርትና ሥልጠናው በሚኒስቴር በተያዘ ዕቅድ መሠረት የሚከናወነ ለለመሆናቸው ይከታተላል::
- 13) ከሚኒስቴር የትምህርትና ሥልጠና ገያቶች ጋር የተያዘ ማናቸውንም ዓይነት መረጃዎች በአገባብ አደራሻው ይፈሳል::
- 14) የትምህርትና ሥልጠና ዕድል ተጠቃሚው ማረተኛ ትምህርቱን በአገባብ እየተከታተለ ለለመሆኑ፤ ትምህርቱንና ሥልጠናውን ሲለ መጨረሻ አለመመረጃ በመከታተል ገያቶን ለሚመለከተው የሥራ ከፍሌ ያሳወቂል::
- 15) በዚህ መመሪያ የተጣለበትን ተግባርና ወላጊነት ለመወጣት የሚያሳኗለውን አስፈላጊ በፊት ይፈሳል::
- 16) የትምህርትና ሥልጠና ዕድል ተጠቃሚ ማረተዋች ትምህርትና ሥልጠናውን አጠናቀው ለመለሰ ከሚኒስቴር ጋር በገቢት ውል መሠረት የሚጠበቅባቸውን የአገልግሎት ግዢታ ለለመወጣታቸው ይከታተላል::
- 17) ከሚኒስቴር ጋር በገቢት ውል መሠረት የሚጠበቅባቸውን የውል ግዢታ ያልተወጠ ገለሰቦችን ስም ዘርዝር እና ያለባቸውን የግልጽ መጠን ከተገበው ማስረጃ ጋር ለእነ አገልግሎት ሥር አስፈላማዊ ያሳወቂል::



- 18) ከሳን አገልግሎት ሥር አስፈላጊ. የሚለከለትን የትምህርትና ሥልጠና ወል
በተጠቃሚ ሥራታችው የግል ማገኘር ወሰጥ እንዲያያዘ ያደርጋል፡ ማህደርችን
በጥንቃቀ ያስቀምጣል፡፡
- 19) የትምህርትና ሥልጠና ዕድል ተጠቃሚዎች ሥራታችች ወርሄዊ ደሞዥነ በወቅቱ
መለከትን ይከታተላል፡፡
- 20) የትምህርትና ሥልጠና ቅዱትና ግዳታ ያለባቸው ሥራታችች ከሚኒስቴር ስለቆ
የዋስትና ግዳታችውን የተወጠ መሆኑን ያረጋግጣል፡፡

25. የሳን አገልግሎት ሥር አስፈላጊ ተግባርና ተለፈነት

- 1) ከዚህ መመሪያ ጋር አባሪ-1 በተደረገው የወል ቁጥር መመረት የትምህርትና ሥልጠና
ወልን ያዋወለል፡፡
- 2) የትምህርትና ሥልጠና ዕድል ተጠቃሚው በንብዕው ወል መመረት የሚጠበቅበትን የወል
ግዳታ ስይመጣ የቀረ እንዲሆነ ተማሪዎች በሚቀርብለት ማስረጃ መመረት አስፈላጊውን
አጠቃዊ እርምጃ እንዲመሰድ ያደርጋል፡፡
- 3) አስፈላጊ ሆኖ በተገኘ በማንኛውም ገዢ ይህን መመሪያ የማሽኑል ሥር ከእስራራማው
እና ከሚመለከታችው የሥራ ክፍለው ጋር በመሆኑ ያከናወ኏ል፡፡
- 4) አስፈላጊ ሆኖ በተገኘ ገዢ የዚህ መመሪያ አባሪ የተደረገውን የወል ቁጥር የማሽኑል ሥር
የከናወ኏ል፡፡
- 5) የዚህ መመሪያ አተረጋገጧና አፈጻጸምን በተመለከተ በማንነት ገዳያች ለይ መያዙ
አስተያየት ይሰጣል፡፡

ክፍል ሲደስት

የሚኒስቴር እና የትምህርትና ሥልጠና ተጠቃሚ ሥራታችች ተለፈነትና

ግዳታዎች

26. የሚኒስቴር ተለፈነትና ግዳታዎች

- 1) በፊቃድ የተያዘው ከፊቃድ ወጪ የተገኘ ትምህርትና ሥልጠና ለመመሪያ በቁ የማስረዥም
እቅም ግንባታ የሚያግዝ መሆኑን የሚረጋገጥ ይገኛል፡፡
- 2) ለትምህርትና ሥልጠናው የሚያስፈልገው በቁ በይት መኖሩን የሚረጋገጥ ይገኛል፡፡



- 3) የተወካናሸ ሲሆን ተመሙያው መሠረት የተከናወነ እና በቃለ-ገብኔ የተደገኘ መሆኑን ማጠራት እና በበላይ አመራር መዕዳዊን ማረጋገጥ :
- 4) የትምህርትና ለልጻና ተጠቃሚ ሲሆን ያለበት ስለሠነት እና ስመሰኩ የሚመልከበት የሥራ ይረዳና የሚሰጠት አገልግሎት ተመጣዊ መሆኑን የሚረጋገጥ :
- 5) ለሠራተኞች የሚከታተሉት የትምህርትና ለልጻና ዓይነት ለመሠረያ በቱ ተልዕክ መሳሪቱ ተቃሚ መሆኑን ማረጋገጥ :
- 6) በሥራ አፈጻጸማችው ወጪታማ የሆነ ለሠራተኞችን ማበረታታት መቻለን የመከታተል::

27. የትምህርትና ለልጻና ተጠቃሚ ለሠራተኞች ስለሠነትና ግዢታወች

- 1) ለረጅም ገዢ ተምህርትና ለልጻና ከመሂያችው በፊት ለተምህርትና ለልጻናው ከሚያስፈልጉት ጽሁፍታች ወጪ በእቅ የሚገኘውን የመንግሥት ጽሁት የሚሰራበት::
- 2) የመከከለኛና ለረጅም ገዢ ተምህርትና ለልጻና ከመጀመራችው በፊት ለተምህርትና ለልጻናው ተመጣዊ የሆነ ወሰን በማቅረብ የወል ግዢታ የመፈረም::
- 3) በፍላጊት ዓይነ ጥናቱ የመፈፈም የአቀም ክፍተት ለመመለት በፈጸማ፣ በበድን መረኝ እና በቅርቡ የሥራ ስለ ተለይተው በዕቅድ እንዲያዘው ለተደረገ ለልጻና ተሳታፊዎች የተዘረዘሩት ወል የመፈፈም::
- 4) ለረጅም ገዢ ተምህርትና ለልጻና የተለከ ለሠራተኞች ሲለትምህርትና ለልጻናው ወጪት የሚገልጹ መረጃ በዓመት ሁሉት ገዢ ወይም በየዘመስትና ከተምህርትና ለልጻና ተቃሙ ለአስፈላጊማው የማቅረብ አለበት::
- 5) በተሰጣቸው የትምህርትና ለልጻና መሳሪ በቻ የመከታተል ግዢታ አለባቸው:: ሆኖም የትምህርትና ለልጻና መሳሪ መቀናር የገጽ አስፈላጊ ከሆነ ለአስፈላጊማው ማሳወቂ እና በበላይ አመራር ቅርቡ መፈቀድን የሚረጋገጥ ::
- 6) ለረጅም ገዢ የወጪ አገር ተምህርትና ለልጻናው በተመቀቀ ካከናድ ወር ባልበለው ገዢ ወሰኑ ቅርቡ ለአስፈላጊማው ለፖርት የሚደረግ::
- 7) ከተምህርትና ለልጻና ሲመለበ መረጃዎች በሚያመታቸውት መደረሻ መሠረት በተምህርትና በመልጻናው ያገኘውን አይደለ ስወቃቻትና ለምድቻ አግባብነት ለገዢ የሚገኘበት ተፈጻሚ የሚገኘበት ተፈጻሚ::



- 8) ት-ምህርትና ሥልጠናውን አጠናቆ እንደተመለሰ በገባው የግዢታ ውል መሠረት ማረከራና ወይም ተጠሪ ተቁሙ በሚመልከት በታ የመሠራት፡
- 9) ት-ምህርትና ሥልጠናውን ለተከታተለበት ገዢ ለማረከራና እጥቅ የማገልጻል፡
- 10) የአገልግሎት ግዢታውን ለያጠናቁቁ በራሳ ፈቃድ ማረከራና መሠረያ በቁን በለቀ በት-ምህርትና ሥልጠና ወቂት ማረከራና ያወጣውን ወጪ የመከራል፡
- 11) በዘመኑ መመራያ መሠረት ያገኘውን የት-ምህርትና ሥልጠና ዕድል አጠናቆ ለመለሰ በት-ምህርትና ሥልጠና ያገኘውን የምስክር ወረቀት ከተ ከግል ማገኝና ጽር እንዲያደርግ ለእነራረዳማው የማቅረብ፡
- 12) በዘመኑ መመራያ መሠረት ያገኘውን የት-ምህርትና ሥልጠና ዕድል አጠናቆ ለመለሰ ከት-ምህርትና ሥልጠናው ያገኘታውን ይካርድና ለለዋዕ መርጃ መሰራያዕትን በገልጻዊ ማከራልና ያገኘታውን አይደለ ዕውቀት፡ ከህለት፡ አመለካከትና ለምድችን ለመራ ከፍል ባልደረሰች እና አግባብነት ለላቹው ለለዋዕ መራተምና ማጋገሩትና ማስፈርቶት ይኖርበታል፡

ክፍል ስብት

የት-ምህርትና ሥልጠና ገዢን ሲለማራዘዝ፣ ሲለመቀየር እና ሲለማቋረጥ

28. የት-ምህርትና ሥልጠና ገዢን ሲለማራዘዝ

- 1) የት-ምህርትና ሥልጠና ገዢን ማራዘዣ አይፈቀድም፡፡
 - 2) በዘመኑ አንቀጽ 30-ሽ አንቀጽ 1 የተጠቀሰው እንደተጠበቀ ሆኖ ተጠቁማ መራተኞው በእኔመም፡ በበተሰበ ቅጋር፡ በት-ምህርትና ሥልጠናው በቁ ውጤት ባለማግኘት እና የመለሰለትና ማከናወች ተቀብ መራተኞው የት-ምህርትና ሥልጠና ገዢን የማራዘዣ ጥያቄ ለያቀርብ ከዘመኑ በታች የተመለከተት ህ-ኤታዎች ከተማረለ ጥያቄው ለበለይ አመራር ለፈቃድ ተግባራዊ ይሆናል፡፡
- ሀ/ የመራተኞው የማራዘዣ ጥያቄ ከሚመርበት ተቁም በጽሁፍ የድጋፍ አስተያየት ለቀርብ፡፡
- ለ/ የት-ምህርቱና ሥልጠናውን ወጪ የሻፈነው ይርሱት ያቀረበውን ጥያቄ ለቀበሌው፡፡



አ/ የመሆኑዎች ተያቄ ተቀባይነት ካላን ተጠቃሚው ማረተኞች ለተራዎች ገዢ

ተጨማሪ ወሰኑና አቅርቦ ስልጣንም::

29. የትምህርትና ሥልጠና መሰከ ስለመቆያ

1) በእኔና የትምህርትና ሥልጠና መሰከ የመመገር ወይም የመሰልጠን ዕድል አግኝቶ ትምህርትና ሥልጠና የይመራ ተጠቃሚ ማረተኞች እንዲማር ወይም እንዲሰላጥን የተለከበትን የትምህርትና ሥልጠና መሰከ የመቆያ ተያቄ ካቀረብ ከዚህ በታች የተመለከቱት ሁኔታዎች ከተማሪ እና ተያቄው በበላይ አመራር ካልተፈቀደ በዋር የተለከበትን የትምህርትና ሥልጠና መሰከ መቆያ አይችልም::

ሀ/ የተጠቃሚ ማረተኞች የትምህርትና ሥልጠና መሰከ የመቆያ ተያቄ ከሚማርበት ተቋም በጽሕና የድጋፍ አስተያየት ስ.፩ርጓ::

ለ/ የትምህርቱና ሥልጠናውን ወጪ የሽልጻው ይርሱት የተጠቃሚ ማረተኞች የቀረበውን ተያቄ ስ.ቍበለው::

ሐ/ ተጠቃሚው ማረተኞች ተጨማሪ ወሰኑና አቅርቦ ስልጣንም::

2) ተጠቃሚ ማረተኞች በዚህ እንቀጽ ጽዑስ እንቀጽ 1 የተገለጠውን አግባብ ባልጠበቅ ሁኔታ የትምህርትና ሥልጠና መሰከ ቁጥር ከተገኘ ማኅበሩር መሠረታዊ ቤቱ ያወጣውን ወጪ እንዲከናል ለደረግ ይችላል::

30. ትምህርትና ሥልጠናን ስለማቅረብ

1) በጠና ትግር ወይም ከአቶም በለይ በሆነ ለለ ምክንያት የተለሰ በሁንር ወሰኑ ወይም በወጪ ሁኔታ የይመራውን ትምህርትና ሥልጠና ያችለበና ተመልስ ትምህርቱን ለመቀበሌ በማይችሉበት ሁኔታ ለይ ለለመገኘቱ በማስረጃ አስደግኝ ትምህርትና ሥልጠናውን ለማቅረብ ለእኩልያዊው በጽሕና ተያቄ ስ.ቍበለበና እና ተያቄው በበላይ አመራር ተቀባይነት ስያጻቸው ወደ መደበኛ ሥራው እንዲመለስ ይደረጋል::

2) በዚህ እንቀጽ ጽዑስ እንቀጽ 1 ከተገለጠው አግባብ ወጪ የትምህርትና ሥልጠናውን ያችለው ተጠቃሚ ማረተኞች መሠረታዊ ማኅበሩር መሠረታዊ ቤቱ ያወጣውን ወጪ እንዲከናል ለደረግ ይችላል::



ክፍል አምንት

የትምህርትና ሥልጻና ወጪዎች አስተዳደር

31. የውጭ ሁንጻ የገዢ ወጪ

በላላ ሁኔታ የሚሰጥናቸው ካልሆነ በቀር በውጭ አንጻ ለማሳወጥ የትምህርትና ሥልጻና ተጠቃሚ ማረጋገጫ የጤና ጥርጉምና፣ የፖ.ካ፣ የከ.ኤ፣ የትራንስፖርት መጭዎች በሚከተሉት የሚሰጠን ይሆናል::

32. የድህረ ጥራቂ ትምህርትና ሥልጻና የምርምር ወጪ

የድህረ ጥራቂ ትምህርትና ሥልጻና ተጠቃሚ ማረጋገጫ ትምህርትና ሥልጻናውን ለማጠናቀቂ የምርምር ሥራ አስፈላጊ ሆኖ ለገኘ እና ትምህርትና ሥልጻናውን የሚከታተሉት ተቋሙ የምርምር ወጪዎችን የሚያስፈልግ መሆኑን እንዲያሸው የውጭ መጠኑን በደብዳቤ ክረጋግጣ ማረጋገጫ ሁንጻ ወሰጥ ለማማቅ ለሁለተኛ ፊ.ገሪ ማግበራዊ ስይንስ በC 15,000.00(አስራ አምስት ስ.ህ በC) ለተፈጥሮ ስይንስ በC 25,000.00(ሁያ አምስት ስ.ህ በC) ለሚከተሉት ፊ.ገሪ (የድክትራል/ቴክኒሻል) ማግበራዊ ስይንስ በC 45,000.00(አርባ አምስት ስ.ህ በC)፣ ለተፈጥሮ ስይንስ በC 60,000.00 (ስልሳ ስ.ህ በC) የምርምር ክፍያ ለተጠቃሚው ማረጋገጫ ለፈጥሮ ይችላል::

33. በሚከተሉት አነስተኛ ለማሳወጥ ትምህርትና ሥልጻና ወጪ አስተዳደር

በሚከተሉት አነስተኛ (ቢሮንስ አድራሻነት) የትምህርትና ሥልጻና ዕድል ያገኘ ማረጋገጫ የትምህርትና ሥልጻና ወጪ በከራይት አዋጅ፣ የመመረቁያ ዓላማ ወጪ፣ የመጀሪያ ወጪ በሚከተሉት የሚሰጠን ይሆናል::

34. በትምህርትና ሥልጻና ወቂት የደምዥነ አከፍል

- 1) የአቶC፣ የመከከለኛ እና የረጃዎች ገዢ ትምህርትና ሥልጻና በሀንጻ ወሰጥ ለማከታተለ ተጠቃሚ ማረጋገጫ ትምህርትና ሥልጻናው ወቂት መለያ ይመዘግኝውን ይከናለል::
- 2) የአቶC እና የመከከለኛ ገዢ ትምህርትና ሥልጻና በውጭ አንጻ ለማከታተለ ተጠቃሚ ማረጋገጫ ትምህርትና ሥልጻናው ወቂት መለያ ይመዘግኝውን ይከናለል::



- 3) የረዳም ገዢ ት-ጥሃህርትና ሥልጠና በውጭ አገር ለማከታታለ ተመቻሚ ለራተኞች
ማኑስቱና በት-ጥሃህርትና ሥልጠናው ወቅት የደመዣዎችን ግማሽ ይከናለል::

ክፍል ካበኝ

ልጅ ለሉ ድንጋጌዎች

35. በግል ጥሩት ስለማረጋገጫ የት-ጥሃህርትና ሥልጠና ዕድል

- 1) አንድ ለራተኞች በግል ጥሩቱ በውጭ ሁንጻ የት-ጥሃህርት ዕድል ከገኘ በማኑስቱና
እንዲፈቀድለት ተያቀውን በጽሁፍ ለአሰራጥማዊ ማቅረብ አለበት::
- 2) አሰራጥማዊ ተያቀውን ለቦላይ አመራር ያቀርብል :: በቦላይ አመራር ሲፈቀድ
ተግባራዊ ይሆናል::
- 3) በግል ጥሩት የተገኘ የት-ጥሃህርትና ሥልጠና ዕድል የተፈቀድለት ለራተኞች በዘዴ
መመሪያ ለሌሎች ለራተኞች የተገለጹት መብትና ግዢታዎች ተፈጽማሚ ይሆናል::

36. የቅረታዊ አቀራረብና የወሰኑ አሰጣጥ

- 1) በዘዴ መመሪያ መሠረት በማከታታለን የተወካይ ለራተኞች ታክክለ፣ ወድድርና
መረጋገጫ እንዲሆኑም በሌሎች በመመሪያው አፈጻጸምና ለይ ቅረታዊ ያለቸው ለራተኞች
ለቅረታዊ ስሜ ከሚች አበቃቻ ማቅረብ ይችላል::
- 2) የቅረታዊ ስሜ ከሚች ቅረታው በቀረብ ከአምስት የሥራ ቅናት ባልበለው ገዢ
ተገቢውን የወሰኑ ስሳቢ ለቦላይ አመራር ማቅረብ አለበት::
- 3) ቅረታው ከመቅረብ በፊት በአስኬኬነት የተለያው ተወካይ ለራተኞች ወደ ተገኘው
የት-ጥሃህርትና ሥልጠና ዕድል ከመለከት በፊት እና የት-ጥሃህርትና ሥልጠናው
ከመጀመሩ በፊት የቦላይ አመራር በዘዴ እንቀጽ 30-ዏ እንቀጽ 2 መሠረት በቀረቡው
የወሰኑ ስሳቢ ለይ ወሰኑ መሰጠት አለበት::
- 4) የቦላይ አመራር በማሰጠው ወሰኑ ለይ ቅረታዊ ያለው ተወካይ ለራተኞች በመንግሥት
ለራተኞች አዋጅና ድንብ መሠረት ቅረታውን ጉዳይ ለማመሌከተው ፍድር በት
ማቅረብ ይችላል::

37. ተጠያቂነት

ከዘዴ መመሪያ ወጪ ያለካገባበ የሚፈጸም ወይም የሚያስፈልግ የመልማሪና ቅረታዊ ስሜ
ከሚችውን ለበላይ ወይም አበል ወይም የአስፈላጊዎች የሥራ ወላይ ወይም ለራተኞች



አግባብ በለው አካል የሚጠየቁ መሆኑ እንደተመበቀ ሆኖ በሙንግሥት ማረተኞች አዋጅ
፩/፻፲፱/፩፭፬/፪፯፭፬ ፭፭፭፬ ፬፯፭፬ መሠረት ጉዳይ በ፩.፻.፳፭.፩ ተጠቃቅ እንዲሆን ይደረጋል::

38. ማኅበኝነት ወከለ ወል የሚፈጸሏልም አካል

ማኅበኝነት በመወከል በአበራ-፧ የተመለከተውን የት-ጥሃህርትና ሥልጠና ወል
የሚፈጸሏልም አስፈላጊማው ይሆናል::

39. የወል ማኅድ አያዝ

- 1) የወል እንደ ቅጽ በአስፈላጊማው እንዲቀመጥ ይደረጋል::
- 2) የወል ሁሉትናው ቅጽ በማኅበኝነት የአካል አገልግሎት ሥራ አስፈላጊ እንዲቀመጥ
የደረሰ::
- 3) የወል ለሰተኞች ቅጽ በማኅበኝነት የተጠቃሚ ማረተኞች የግል ማኅደር ወሰጥ
እንዲቀመጥ ይደረጋል::
- 4) የወል አረተኞች ቅጽ ለተጠቃሚ ማረተኞች ይሰጣቸል::

40. ስለ አሳሪ ማኅድ

የዘመና መመርያ አሳሪ ማኅድ የመመርያው አካል ሆኖ ያገለግለሰ::

41. የተኩሩ መመርያዎች እና አስራርቶች

ቀድሞ ሲል በሥራ ሌይ የነበሩ የት-ጥሃህርትና ሥልጠና መመርያዎች በዘመና መመርያ
ተሽረዋል::

42. መመርያውን ስለማሻሻል

- 1) ማኅበኝነት ይህን መመርያ ለማሻሻልው ይችላል::
- 2) ከዘመና መመርያ ጋር በተያያዘ አጠቃላይ ሌይ የሚፈጸግ ማሻሻያዎች ይህ መመርያ
በማሻሻልበት ማረጋገጫ መሠረት በቻ ይሆናል::

43. መመርያው የሚወናበት ጊዜ

ይህ መመርያ ከዘመና የክትት 11 ቀን 2016ዓ.ም ይምር የዚና ይሆናል::
አዲስ አበባ፣ ቀን---፣ 2016 ዓ.ም

መለከ አለበል አቶ
የኢትዮጵያ ማኅበኝነት ማኅበኝነት



አባሪ ማኅድች

አባሪ 1፡ የወል ቅዱ

የትምህርት/ሥልጣን ውል

ይህ የትምህርት/ሥልጣን ውል በኢ.ፌ.ዲ.ሪ. የኢትዮጵት ማኅድችና ክፍያ በጀት ውል ስጋ
ተብሎ በማጠራው እና በኢት/ወ/ሮ/ወ/ሮትክፍያ በጀት
ወል ቅዱያ ተብሎ በማጠራው መከከል ሆኖ.....ቀን.....ዓ.ም
በኢትዮ አበባ ከተማ ተፈረሙ፡፡

አንቀጽ 1

የወል ዓለማ

በኢ.ፌ.ዲ.ሪ. የኢትዮጵት ማኅድች ተቀጥረው የሚያገለግለ ሰራተኞችን አስመልክቶ
ማኅድች መሰረቶ በቱ ማወጣው የትምህርት/ሥልጣን መመራቶ ቁጥር.....2016 መሠረት
ወል ቅዱያ የትምህርት/ሥልጣን ተጠቃሚ እንዲሆነና ትምህርችና ሥልጣኖችን ከጠናቀቀ
በጀት ለማስረጃ መ/ቤት የተሰለ አገልግሎት እንዲሆጠ ማስቻል ነው፡፡

አንቀጽ 2

ስለ ተዋዋይ መገኘት

1) ውል ስጋ.....

አድራሻ፡

ከ/ከተማ.....

ወረዳ.....

ስልክ ቁጥር.....

2) ውል ቅዱያ.....

I. መቅለለ ሆኖታ

አድራሻ፡

ከ/ከተማ.....

ወረዳ.....

የቤት ቁጥር.....



ከልክ ቁጥር:- የበ.ቁ:

የበት:

ጥበብ:

የጊዜ ሁኔታ:

II. የሥራ ሁኔታ

የሥራ በታ: አዲስአበባ.....

የሥራ ሁኔታ/ማስረጃ:

መሆናዊ የገቢ, መጠን:

III. የትምህርት ሁኔታ

የትምህርት አሰጣጥ ሁኔታ: ሀ) መደበኛ ለ) ስንድቅት ፈ) የተልዕክ/እንሳይን

ሙ) ካለው ስት ውጤት (ቅዱሙ እና የሆኑ መያዣ)

ትምህርቱ የሚሰጥበት በታ: ሀ) ህጻር ውስጥ ለ) ውጤት ህጻር

IV. ትምህርቱና ሥልጠናው የሚፈጸው ብዚ

V. የሚጠበቅ የእንዲገለት ግዢታ

VI. ትምህርቱ የተገኘበት ሁኔታ

ሀ) በግል ጥረት የተገኘ ስነዘርፌ.ጥ ለ) በሙ/ቤቱ ስፖ’ንስክንት

አንቀጽ 3

የውል የገንዘብ መጠን

እኔ የውል ተቀባይ ከውል ስጋፍ የ.....በር የውል ስምምነትን

በሆነ ቀን.....ኤ.ዕም.የሉ.:::

አንቀጽ 4

የውል ስጋፍ ግዢታ

1) ወል ተቀባይ በትምህርትና ሥልጠና ላይ እያለ አግባብነት በለው መመሪያ መሠረት
ይመወገኘ እና ጥቅም ጥቅም የመከራል እና ለለም አስፈላጊ የሆነ ድጋፍነትን የሚፈጸማ
ገዢታ አለበት:::

2) ወል ተቀባይ ትምህርቱና ሥልጠናውን አጠናቆ ስመሰኑ በተማረበት የትምህርት
ዘግጅት መሰረት መሰረቶ በቱ መደበኛ የሚሰራት ግዢታ አለበት:::

አንቀጽ 5



የወል ተቀባይ ግዢታ

ወል ተቀባይ:-

- 1) ለመማር በወል የተሰማማውን የትምህርትና ሥልጠና መከተ ያለ ወል ስጋ ፊቃድ መቀሪር አይችልም::
- 2) ትምህርቱንና ሥልጠናውን በአግባብ ይከታተላል::
- 3) የትምህርትና ሥልጠና ገዢውን ያለበቁ ምክንያት ማረጋገጫ አይችልም::
- 4) አሳማኝ በሆነ ምክንያት የትምህርት/ሥልጠና ገዢው የሚፈለጥበት ህኬታ ስራውር ገዢ ከአስረዲ ማነድች የሆነ በማደኛው ለበቃትና የሰው ሁባት አስተዳደር ሥራ አስፈላጊ ያቀርባል::
- 5) ትምህርቱንና ሥልጠናውን እንዳጠናቀቁ ወደ ቝድብ ስራው በመመለስ ሪፖርት የሚደረግ ግዢታ አለበት::
- 6) ትምህርቱንና ሥልጠናውን እንዳጠናቀቁ ለ..... ወራት/ዓመት የህል ገዢ ወል ስጋ መ/ቤትን የሚገልጻል ግዢታ አለበት::
- 7) ያለ በቁ ምክንያት ወይም ያለ ወል ስጋ ቁድማይ የኩሁና ስምምነት ትምህርቱ/ሥልጠናውን በተገበዎ ገዢ ስያጠናቁቁ ወይም የሚገባውን የአገልግሎት ግዢታ ሲደወጣ በፌርድ ወል ስጋ ወሰ ለይ የተውቀዱውን ጉዢዎ እና ለለች ተያያዥ ወጪዎች ከነህርዋ ወሰኑ የመከራል ግዢታ አለበት::
- 8) የዘሮ አንቀጽ 30-ሰ አንቀጽ 7 ድንጋጌ እንዲተጠበቀ ሆኖ የአገልግሎት ግዢታውን ያልተወጣ እንደሆነ በጥት-ካ በፊርድ ስሜ አንቀጽ 1889 መመረት የወልን የገንዘብ መጠን 50% ለውል ስጋ የመከራል ግዢታ አለበት::
- 9) በወል የገባውን የአገልግሎት ግዢታ ተወጥቶ ያለጠናቀቁ የትምህርት/ሥልጠና ዕድል ተጠቃሚ በለላ ወድድር ለይ መሳተናም ሆነ ለለ ማንኛውንም ዓይነት ተመሳሳይ የወል ግዢታ መግባት አይችልም::
- 10) ወል ተቀባይ በየሰድስት ወሩ በትምህርት ጉዢው ለይ ስለመሆነ የአማካይ ወጠት ሪፖርት ለውል ስጋ የመለከ ግዢታ አለበት::



አንቀጽ 6

የወል ተቀባይ የትኩር አዋር

እኔ አቶ/ወ/ርየተባለሁ የወል ተቀባይ ባለቤት፡በለቤቱ ይህን ስምምነት
አንድ፡ትራስዎ/አንድ፡ትራስዎ ተሰማምችለሁ::
ዕርማ..... ቅን.....

አንቀጽ 7

ስለ ውስጥና

ወል ተቀባይ ካዘሱ በታች ከተመለከተት የወሰንና ዓይነቶች አንድን በዋስትና መልክ
አቅርብል::

1) የንብረት ውስጥና

i. ሌቦ ተንቀሳቸሽ ጽብረት

የንብረቱ አይነት
የንብረቱ ባለቤት መለያ ስም፡ አድራሻ፡- ከተማ
ከፍለ ከተማ ወረዳ የበት ቁጥር ሲል ቁጥር
..... የንብረቱ ባለቤትነት ማረጋገጫ ሲል ቁጥር

ii. የሚደንቀሳቀስ ጽብረት

የይዘታ ባለቤት ስም
ንብረቱ የሚገኘበት አድራሻ፡- ከተማ ከፍለ ከተማ
..... ወረዳ የበት ቁጥር የካርታ
ቁጥር ሲል ቁጥር.....
የይዘታ ባለቤት የትኩር አዋር ስም
አድራሻ፡- ከተማ ከፍለ ከተማ ወረዳ የበት ቁጥር
..... ሲል ቁጥር

2) የሰው ውስጥና

እኔ የወል ተቀባይ ካለው በኩል ተሰማምች የገባኑቸውን ማረጋገጫዎች ለመመጣት
.....የህል ወጪዎን አቅርቡበሉሁ:: እነዚህ::



ተ.ቁ	የዋስት ስም	አድራሻ				የጋቢቶች ሁኔታ	ፈርማ
		ክ/ክ	ወረዳ	የበ.ቁ	ስልክ ቁጥር		
1							
2							
3							

አንቀጽ 8

የዋስትና መጠን

ዋስት ወል ተቀባይ በውል የተማለበትን ጥያቄ ስያመጣ በ.ቁር የውል ተቀባይን ጥያቄ በአንድነት እና በነጠላ ለመመጣት እስከ በር..... የሚደርሱ ውስትና ጉባኤዋል::

አንቀጽ 9

የዋስት ጥያቄ

- 1) ለውል ተቀባይ የሰ ለመሆን በዘመኝ የውል ስምምነት ላይ ፎርማችውን ያኝና ባለበበች በአንድነትና በጋራ ቤቱንት በህግ ሂሳብ ተጠሪቁ ዓይነ::
- 2) ከውል ተቀባዩ ወር በአንድነትም ሆነ በተናጠል ለትምህርት/ሥልጠና የወጪዎን ጉንዘብ ይከፍልለ::
- 3) ከለይ በዋስትና የቀረበት ለወቅ በህግ ሂሳብ ከውል ተቀባይ በአንድነትና በተናጠል ለውል ተፈጻሚነት ተጠሪቁ ዓይነ:: ይህም ለባል ተዋዋይ በውል መሠረት ስያመርመጥ በ.ቁር በማንኛውም ወቅት ወል ስጋዬ ወል ተቀባይን ስለእኩዎ አስቀድሞ ለመጠየቅ ስያመርመጥ ለባል እኩዎን ከውል ተቀባዩ ወይም ከዋስት (በጋራ ወይም በተናጠል) የመጠየቅ ወይም ከስ መሰርቶ በአንድነት እና በነጠላ እኩዎን የሚከተሉል መብት አለው::

አንቀጽ 10

ስለ የሰ የተዘረዘሩ አዋጅ

- 1) እኔ አቶ/ወ/ሮ የዋስት ባለቤት የሆኑት ባለበበ ከዘመኝ በለይ ባለቤቱ አቶ/ወ/ሮ 0..... ቀን 20..... ዓ.ም በገባው/በገዛችው.



ግዢዎች መሠረት ለመ&ዥም በዋስትናው ግዢዎች በሙሉ ፊቃድኝነት የተሰማማህ
መሆናን በፁርማዊ አረጋግጣለሁ::

ፁርማ ቅን

2) እኔ አቶ/ወ/ሪ የዋስ ባለቤት የሆነዚ ገልሰብ ክዘሱ በላይ ባለቤቱ
አቶ/ወ/ሪ በ..... ቅን 20..... ዓ.ም በገባው/በገባቸው
ግዢዎች መሠረት ለመ&ዥም በዋስትናው ግዢዎች በሙሉ ፊቃድኝነት የተሰማማህ
መሆናን በፁርማዊ አረጋግጣለሁ::

ፁርማ ቅን

3) እኔ አቶ/ወ/ሪ የዋስ ባለቤት የሆነዚ ገልሰብ ክዘሱ በላይ ባለቤቱ
አቶ/ወ/ሪ በ..... ቅን 20..... ዓ.ም በገባው/በገባቸው
ግዢዎች መሠረት ለመ&ዥም በዋስትናው ግዢዎች በሙሉ ፊቃድኝነት የተሰማማህ
መሆናን በፁርማዊ አረጋግጣለሁ::

ፁርማ ቅን

አንቀጽ 11

በለ መሰማማት

እና ክዘሱ በላይ በእንቀጽ 10 ላይ ስሜታን የተጠቀሰው ቅልቻ በእንደነት እና በነጠላ
ሂሳኑታቸንን ለመወጣት ፁርማቸንን አነጋኘል:: ክዘሱ በላይ የተጠቀሰትን ግዢዎች
የምንውጥ መሆናቸንን በፁርማቸን እናረጋግጣለን::

ሰም

ፁርማ

1ኛ ወሰ:

2ኛ ወሰ:

3ኛ ወሰ:

አንቀጽ 12

የወሰ አካል የተደረገ ሲነዳች

ክዘሱ የወሰ ስምምነት ጋር መያዝኩ ያለባቸው ሲነዳች የሚከተሉት ዓቸው::

1) ከበቃትና የሰው ሁብት አስተዳደር ሥራ አስፈላጊ የተለከ ደብዳቤ::

2) የዋስትና ግዢዎች እንዲገቡ የተባሩ ደብዳቤ::



- 3) ንብረት ለማያሳዣ የበት ካርታ ቅድ. እና የእንዳ ደብዳቤ ውስጥን እና አራት ቅድ;
- 4) የዋሳትና ገዢታ ገዢታ ክመ/በቶችችው የደመዱን መጠን እና ለለም መረጃዎችን አገልግሎት ይመጠበት ስነድ::

አንቀጽ 13

የወሰን ጉዳት አገልግሎት

የዘሮ ወል አተረጋገጧ እና አፈጻጸም አግባብነት ባለው የኢትዮጵያ አገልግሎት መሠረት ይሆናል::

አንቀጽ 14

ወሰን ተንተ የሚፈጸሙት ገዢ

- 1) ይህ ወል በተዋዋይ ወገኖች ከተረጋገጧበት ቅን አንስቶ ወል ተቀባይ የወል ገዢዎችን መሰላ በመሰላ አስከሚውጥ ይረዳ የዚና ይሆናል::
- 2) ተዋዋይ ወገኖች ፈርማዎችን ያስቀመጥበት በተለያየ ቁጥት ከዚኑ መጨረሻ ላይ የተመለከተው ቅን ወል የተረጋገጧበት ቅን አንድሆነ ተደርሱ ይወስኗል::

አንቀጽ 15

የወሰን ቅድ በዘመኑ እና አያያዝ

ይህ የወል ስነድ በአራት ቅድ ተዘጋጀቶ 1 ቅድ ለወሰን ተቀባይ፣ 1 ቅድ ለወሰን ስጋጌ በመሥራያ በት የበታቸው የሰው ሁበት አስተዳደር ሥራ አስፈላጊ፣ 1 ቅድ በሚማሩበት የትምህርት ተቋሞ እና 1 ቅድ ለወሰን ስጋጌ መሥራያ በት የአገልግሎት ሥራ አስፈላጊ ይቀመጣል::

አንቀጽ 16

የወሰን ተቀባይ እና የወሰን ስጋጌ ለለመስማማችዎች

የወሰን ተቀባይ የተሰጣችውን ቤትሬት ለመወጣት በመስማማት ከወሰን ስጋጌ የፋይ መስማማችዎችን በፈርማዎች አረጋግጣዎች::

ስለ ወሰን ስጋጌ

ስለ ወሰን ተቀባይ

ሰን.....

ሰን.....

ፈርማ.....

ፈርማ.....



ቀን

ቀን

አንቀጽ 17
ስለ የመከራል

እና ስሜናን ካሱ በታች የተገለዥው የመከራል የወል ስጋድ፣ የወል ተቀባይ፣ የወል ተቀባይ
በለቤት እንዲሁም ወላደቻቸው እና በለቤቶቻቸው ይህን ወል በፍቅርነት መፈረማቸውን
መመልከታቸንን በፈርማቸን እና የግብር እና የግብር እና የግብር እና የግብር እና የግብር

በዚህ የሰነድ የመከራል፤

ስም	ፈርማ	ከከተማ	ወረዳ	የበት ቁጥር
1.....
2.....
3.....



አበ 2: የዋኩና መጠን

ተ.ቁ	የውሉ ገንዘብ መጠን	የዋኩ የደመዣ መጠን
1.	እስከ 100000 በር	2,000 በር እና ክዘረያ በላይ
2.	ከ100,001 እስከ 200,000 በር	4,000 በር እና ክዘረያ በላይ
3.	ከ200,001 እስከ 300,000 በር	6,000 በር እና ክዘረያ በላይ
4.	ከ300,001 እስከ 400,000 በር	8,000 በር እና ክዘረያ በላይ
5.	ከ400,000 በር በላይ	10,000 በር እና ክዘረያ በላይ



አበ 3: የሚውዳደር መስራርትና ነጥብ አሰጣጥ

ስንጻረቸ ስ: የሚውዳደር መስራርት

ተ.ቁ	የመስራርቱ ታይቶት	የሚፈለው ነጥብ በመቶች
1.	ለመመረጃዎች ነጥብ አማካይ ወጪት (CGPA)	18 %
2.	ለሥራ ለምድ	20 %
3.	የትምህርት ደረጃ	30 %
4.	ለሥራ አፈጻጸም (የቅርቡ ሁሉት ገዢ አማካኝ)	22 %
5.	ለማግኘር ጥሩት	10 %
ድምር		100%

ስንጻረቸ ስ: ለመመረጃዎች ነጥብ አማካይ ወጪት የሚሰጥ ነጥብ (18%)

ተ.ቁ	አማካይ ወጪት	የሚሰጥ ነጥብ
1.	ከ 2.00 — 2.25 ወይም ከ 50—56.25%	10.125
2.	ከ 2.26 — 2.50 ወይም ከ 56.5—62.5%	11.25
3.	ከ 2.51 — 2.75 ወይም ከ 62.75—68.75%	12.375
4.	ከ 2.76 — 3.00 ወይም ከ 69—75%	13.5
5.	ከ 3.01 — 3.25 ወይም ከ 75.25—81.25%	14.625
6.	ከ 3.26 — 3.50 ወይም ከ 81.5—87.5%	15.75
7	ከ 3.51 — 3.75 ወይም ከ 87.75—93.75%	16.875
8	ከ 3.76 — 4.00 ወይም ከ 94—100%	18



ሰንጠረዥ 3: ለውር ልምድ የሚሰጥ ነጥብ (20%)

3.1. ለውር የሚሰጥ ነጥብ

ውር	ለውር የሚሰጥ ነጥብ
1	0.05
2	0.11
3	0.165
4	0.22
5	0.275
6	0.33
7	0.385
8	0.44
9	0.495
10	0.55
11	0.605
12	0.66

3.2. ለዓመት የሚሰጥ ነጥብ

ዓመት	ለዓመት የሚሰጥ ነጥብ	ዓመት	ለዓመት የሚሰጥ ነጥብ
1	0.66	16	10.56
2	1.32	17	11.22
3	1.98	18	11.88
4	2.64	19	12.54
5	3.33	20	13.2
6	3.96	21	13.86
7	4.62	22	14.52



8	5.28	23	15.18
9	5.94	24	15.84
10	6.6	25	16.5
11	7.26	26	17.16
12	7.92	27	17.82
13	8.58	28	18.48
14	9.24	29	19.14
15	9.9	30 እና ዘመን በላይ	20

ሰነጠረኑ 4: ረትምህርት ደረጃ የሚሰጥ ነጥብ በመቶች (30%)

የትምህርት ደረጃ	የሚሰጥ ነጥብ (%)
ተ.አዋጅ (ስነትና ፌ.ግ) የትምህርት አገልግሎት ያለው.	30
ሁለተኛ ፌ.ግ የትምህርት አገልግሎት ያለው.	28
የመጀመሪያ ፌ.ግ የትምህርት አገልግሎት ያለው.	26
ደረጃ 4 ወይም ደረጃ 5 የትምህርት አገልግሎት ያለው.	21
የከለድ ዓ.ጥለመግ ወይም ደረጃ ስስት የትምህርት አገልግሎት ያለው.	19
10+2 ወይም ደረጃ 2 የትምህርት አገልግሎት ያለው.	16
10+1 ወይም ደረጃ 1 የትምህርት አገልግሎት ያለው.	13
በቀድሞ 12ኛ ወይም በከናወል 10ኛ ክፍል እና በታች የትምህርት አገልግሎት ያለው.	10



ሰንጠረዥ 5: የሥራ አፈጻጸም ወጪት የሚሰጥ ነጥበት በመቶ (%) (22%)

የሥራ አፈጻጸም ውጪት	የሚሰጥ ነጥበት (22%)	የሥራ አፈጻጸም ውጪት	የሚሰጥ ነጥበት(%)	የሥራ አፈጻጸም ውጪት	የሚሰጥ ነጥበት(%)
50	11.00	67	14.74	84	18.48
51	11.22	68	14.96	85	18.70
52	11.44	69	15.18	86	18.92
53	11.66	70	15.40	87	19.14
54	11.88	71	15.62	88	19.36
55	12.10	72	15.84	89	19.50
56	12.32	73	16.06	90	19.80
57	12.54	74	16.28	91	19.80
58	12.76	75	16.50	92	20.02
59	12.98	76	16.72	93	20.24
60	13.20	77	16.94	94	20.68
61	13.42	78	17.16	95	20.90
62	13.64	79	17.38	96	21.12
63	13.86	80	17.60	97	21.34
64	14.08	81	17.82	98	21.56
65	14.30	82	18.04	99	21.78
66	14.52	83	18.26	100	22.00



ሰንጠረዥ 6: ለማህደር ጥሩት የሚሰጥ ነጥብ (10%)

ተ.ቁ	የማህደር ጥሩት	የሚቀነስ ነጥብ	የሚሰጥ ነጥብ	ጥርመራ
1.	በከባድ የእሳተለን ጥሩት የተቀባዩ	5	5	ከ2 ዓመት በፊት ከሆነ
2.	የአንድ ወር የደመዱን ቅጣት	4	6	በ2 ዓመት ገዢ ውሰጥ
3.	የሁለት ገዢ የጽሕና ማስተካከያ	3	7	በ3 ዓመት ገዢ ውሰጥ
4.	የመጀመሪያ ገዢ የጽሕና ማስተካከያ	2	8	በ2 ዓመት ገዢ ውሰጥ
5.	የቁል ማስተካከያ	1	9	በ1 ዓመት ገዢ ውሰጥ
6.	ጥንቃሜ የቅጣት ሪፖርድ የለለበት	0	10	



አገል 4: ወል ለመዋወል የሚያስፈልጉ ሲነድች

ተ.ቁ.	ወል ለመራወጥ መቅረብ ያለባቸው ማነድች	የደንብ ክፍል በዛት
1.	የት-ምህርያና ሥልጠና ዕድል ተጠቃሚው፡ የት-ዲር አጋሩ፡ የዋሳ እና የዋሳ የት-ዲር አጋሩ የታደሰ ቅበሌ መታወቂያ፡ የግብር ከፌ.ይነት ፖስታ ተከራክር ወይም የታደሰ መንገድ ቅቃድ	4
2.	የጋብቻ የምስክር ወረቀት ወይም ያለባባ ከሆነ ይህንን የሚገልጹ ማስረጃ	4
3.	የሚጠቃቀቀ ነበረት በዋስትናነት የሚቀርብ ስ.ሆን፡ በዋስትናነት የሚያዘው ነበረት የበለቤትነት ማረጋገጫ ለነድ እና የንብረቱ ዕግድ አርፈናል ይጠካብ	4
4.	ልዩ የሚጠቃቀቀ ነበረት በዋስትናነት የሚቀርብ ስ.ሆን፡ በዋስትናነት የሚያዘው ነበረት ለጠራ እና የታገድ መሆኑን የሚገልጹ አርፈናል ይጠካብ	4
5.	ጥስትናው የባንክ/አንድራንስ ቅስትና ስ.ሆን በሆኑም ለይ ያለተመሬት የመስክር ሥራ አፈጻጸም በንድ	4
6.	ጥስትናው የዘመን አካውንት ስ.ሆን በዘመን አካውንት ገዢዎን ከሚያግድው ባንክ የተባሉ የዳግድ አርፈናል ይጠካብ	4

